

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Nombre del estado: Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Especificación	4to trimestre												INFORME DEFINITIVO				OBSERVACIONES ESTADO			
							Trimestral				Acumulado				Causas				Efecto							
							Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance					
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de riesgo educativo.	[Población de 15 años o más en situación de riesgo educativo en T / Población de 15 años o más en situación de riesgo educativo en t-1] * 100	Población de 15 años o más en situación de riesgo educativo en t	Anual	Año 2021	363,867		362,266		129.99%	363,867		362,266		129.99%	Zacatecas continúa con la incorporación, atención y certificación en todo el Estado de personas en riesgo educativo.	El Estado ha disminuido el riesgo educativo a comparación del año pasado.	363,867		362,266		-1.87944%	129.99%		
							Año 2022	369,205	-1.45%	369,205	-1.88%	129.99%	369,205	-1.45%	369,205	-1.88%	129.99%			369,205	-1.44%	369,205				
PROGRESO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	[Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1] * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2021	1,520		667		43.88%	1,520		667		43.88%	Zacatecas continúa con la incorporación, atención y certificación en todo el Estado de personas en riesgo educativo.	El Estado ha disminuido el riesgo educativo a comparación del año pasado.	1,520		667		3.8%	1.3%	43.88%	
							Año 2022	40,217	3.78%	40,217	1.66%	43.88%	40,217	3.78%	40,217	1.66%	43.88%			40,217	3.8%	40,217				
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de riesgo educativo que concluye el nivel de primaria.	[Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1] * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2021	4,660		8,545		6.85%	4,660		8,545		6.85%	Zacatecas continúa con la incorporación, atención y certificación en todo el Estado de personas en riesgo educativo.	El Estado ha disminuido el riesgo educativo a comparación del año pasado.	4,660		8,545		3.7%	6.8%	183.37%	
							Año 2022	124,818	3.73%	124,818	6.85%	183.37%	124,818	3.73%	124,818	6.85%	183.37%			124,818	3.7%	124,818				
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de riesgo educativo que concluye el nivel de secundaria.	[Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1] * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2021	7,080		8,700		4.26%	7,080		8,700		4.26%	Zacatecas continúa con la incorporación, atención y certificación en todo el Estado de personas en riesgo educativo.	El Estado ha disminuido el riesgo educativo a comparación del año pasado.	7,080		8,700		3.5%	4.3%	122.88%		
						Año 2022	204,170	3.47%	204,170	4.26%	122.88%	204,170	3.47%	204,170	4.26%	122.88%			204,170	3.5%	204,170					
5	Porcentaje de educando/a que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVY y están inscritos/a a planes comunitarios de atención educativa y servicios integrales en el periodo (Y) Total educando/a que concluyen algún nivel del MEVY en el periodo (Y) * 100	[Educando/a que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVY y están inscritos/a a planes comunitarios de atención educativa y servicios integrales en el periodo Y / Total educando/a que concluyen algún nivel del MEVY en el periodo Y] * 100	Educando/a que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVY y están inscritos/a a planes comunitarios de atención educativa y servicios integrales en el periodo Y	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado	Año 2021	448		1,115		250.00%	448		1,115		250.00%	Se aproximan estos espacios para una mejor atención de los educandos.	Se dio cumplimiento respecto a la meta	2,500		3,686		21.3%	21.4%	100.37%	
							Año 2022	2,103	21.30%	3,980	28.02%	131.51%	2,103	21.29%	3,686	21.37%	100.37%			11,740	21.3%	17,245				
6	Porcentaje de educando/a que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVY).	[Total de educando/a que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educando/a que concluyen nivel en la vertiente MEVY para Ciegos o Débiles Visuales / Total de educando/a que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo Y] * 100	Total de educando/a que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educando/a que concluyen nivel en la vertiente MEVY para Ciegos o Débiles Visuales / Total de educando/a que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo Y	Trimestral	UCN'S Jóvenes 10-14 en Primaria/Personas con discapacidad/Población indígena MIB y MIBU	Año 2021	15		17		113.33%	15		17		113.33%	Sólo se atendió a Jóvenes de 10-14 años, no se tienen acciones para la atención de ciegos y no aplica la población indígena. Se tiene la atención del programa en promedio la atención trimestral es de 125	Se dio cumplimiento a la meta de UCN, sin embargo, la atención es baja respecto a la meta, aunque la atención a estas personas de día a día se va acercando a la necesidad que se va presentando	30,52%		45,93%		150.51%	30.5%	45.9%	150.51%
							Año 2022	308	4.87%	48	35.42%	72.722%	308	4.87%	246	45.93%	150.51%			308	4.87%	246				
7	Porcentaje de educando/a hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVY).	[Educando/a que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVY) en el periodo Y / Total de educando/a que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVY) en el periodo Y] * 100	Educando/a que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVY) en el periodo Y	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	Año 2021	2,375		4,123		173.79%	2,375		4,123		173.79%	Se tuvo una buena participación de la población en las diferentes modalidades de estudio, se tuvo el compromiso con las Coordinadoras de campo, cada una con la meta estipulada	Se cumplió la meta de UCN	13,260		19,912		67.14%	85.4%	127.16%	
							Año 2022	19,750	12.03%	13,107	31.46%	261.59%	19,750	67.14%	13,107	136.66%	203.55%			19,750	12.03%	20,980				
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo (Y) (Empresas y braille)	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (Empresas y braille)	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (Empresas y braille)	Año 2021	8,500		12,866		151.36%	8,500		12,866		151.36%	La modalidad presencial es la que mejor se adapta a las personas educandas, se les facilita estudiar de esta manera al no tener siempre un equipo de cómputo disponible y con internet	Se dio cumplimiento con respecto a la meta de este indicador	13,800		12,868		61.6%	100.0%	162.33%	
							Año 2022	13,800	61.59%	12,868	99.98%	162.33%	13,800	61.59%	12,868	99.98%	162.33%			13,800	61.6%	12,868				
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (online, en línea y virtual TSP)	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (online, en línea y virtual TSP)	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (online, en línea y virtual TSP)	Año 2021	400		4		1.00%	400		4		1.00%	Esta modalidad de estudio es poco utilizada de ahora ya que las personas educandas no están muy habituadas al estudio, pocas personas a la modalidad en esta modalidad, lo que tiene un efecto pobre en este indicador	Poca participación de educandas en esta modalidad, lo que tiene un efecto pobre en este indicador	13,800		12,868		2.9%	0.0%	1.07%	
							Año 2022	13,800	2.90%	4	0.03%	1.07%	13,800	2.90%	12,868	0.03%	1.07%			13,800	2.9%	12,868				
10	Porcentaje de acciones educativas con formación al cierre del trimestre.	Acciones educativas con formación al cierre del periodo t	Acciones educativas con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Acciones educativas con formación al cierre del periodo t	Año 2021	125		29		23.20%	125		29		23.20%	Se programaron acciones de formación educativa a las figuras faltantes de capacitar. Se programaron también las acciones de formación a voluntarios del Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación, respectivamente a estudiantes que concluyeron el nivel Secundaria y participaron en este movimiento. Se entregó, en Zacatecas, la nómina PVEB para poder dar cumplimiento a la meta.	A pesar de los esfuerzos, el taller PVEB, los logros quedaron bajos. Por lo que para el mes de enero de 2024 se tiene programada la actividad de reclutar Acciones	125		29		79.11%	23.4%	29.56%	
							Año 2022	158	79.11%	124	23.39%	29.56%	158	79.11%	124	23.39%	29.56%			158	79.11%	124				

Por parte de Educación y Movimiento para el Desarrollo, se dio cumplimiento a la meta de UCN, sin embargo, la atención es baja respecto a la meta, aunque la atención a estas personas de día a día se va acercando a la necesidad que se va presentando

La modalidad presencial es la que mejor se adapta a las personas educandas, se les facilita estudiar de esta manera al no tener siempre un equipo de cómputo disponible y con internet

Esta modalidad de estudio es poco utilizada de ahora ya que las personas educandas no están muy habituadas al estudio, pocas personas a la modalidad en esta modalidad, lo que tiene un efecto pobre en este indicador

Se programaron acciones de formación educativa a las figuras faltantes de capacitar. Se programaron también las acciones de formación a voluntarios del Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación, respectivamente a estudiantes que concluyeron el nivel Secundaria y participaron en este movimiento. Se entregó, en Zacatecas, la nómina PVEB para poder dar cumplimiento a la meta.

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Especificación	4to trimestre										INFORME DEFINITIVO					OBSERVACIONES ESTADO								
							Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto	Acumulado											
							Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance			Meta	%	Logro		%	Avance						
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MIVyI.	Total de exámenes en línea del MIVyI aplicados en el periodo I / Total de exámenes del MIVyI aplicados en cualquier formato en el periodo I*100	Total de exámenes en línea del MIVyI aplicados en el periodo I	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	4,754		1,672		47.88%	26,546		7,723		39.24%	15.84%	40.37%	La aplicación de exámenes en línea es baja, debido a que los educandos optan más por el examen en papel, además, para aplicar en línea sólo se tienen los espacios de las Plazas Comunitarias.	Avance de logro por debajo de lo esperado, sin embargo, se espera elevar aspectos de las Plazas Comunitarias.	26,546		7,723		39.2%	15.8%	40.37%			
				Total de exámenes del MIVyI aplicados en cualquier formato en el periodo I*100	Trimestral	TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (en línea + en en papel)	12,116		8,899		67.65%	67,652		48,754		67.65%						67,652		48,754		67.65%				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MIVyI.	Total de exámenes impresos del MIVyI aplicados en el periodo I / Total de exámenes del MIVyI aplicados en cualquier formato en el periodo I*100	Total de exámenes impresos del MIVyI aplicados en el periodo I	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	7,362		7,227		98.19%	41,106		41,031		99.80%	84.16%	138.51%	Los educandos y los PVBS prefieren esta modalidad de exámenes por resultarles más fácil y por haber mayor disponibilidad para aplicar y presentar	Se considera que se tuvo cumplimiento con respecto a la meta en este indicador	41,106		41,031		99.80%	84.2%	138.51%			
				Total de exámenes del MIVyI aplicados en cualquier formato en el periodo I	Trimestral	TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (en línea + en en papel)	12,116		8,899		67.65%	67,652		48,754		67.65%						67,652		48,754		67.65%				